

Milieu en natuur beleid

basisschool Heeckeren

Visie

Wij vinden het belangrijk om samen met de leerlingen stil te staan bij de natuur en het milieu. Op jonge leeftijd leren wat de natuur ons te bieden heeft en zuinig te moeten zijn op ons milieu, vinden wij van groot belang. Ouders/verzorgers en leerkrachten zijn hierbij de voorbeeldfunctie voor de leerlingen.

Onze schoolomgeving heeft veel natuurlijke aspecten. Het ligt aan de rand van Goor en wordt grotendeels omsloten door groen. Aan de kant van de Kloosterlaan loopt water, dat was van oudsher een gracht. Naast onze school ligt een retentievijver, het wordt de Heeckerenvijver genoemd. Bij deze vijver wordt vaak gevist door kinderen en volwassenen uit de omgeving.



*De retentievijver, met op de achtergrond ons schoolgebouw.
Links zit de Kinderopvang, aan de rechterkant onze school.*

Schoolgebouw en schoolplein

Het schoolgebouw is ontworpen door architect Peter Scholl van Frencken en Scholl Architecten. Het gebouw bestaat uit twee verdiepingen. Op de begane grond bevinden zich de lokalen van de onderbouw en op de verdieping zijn de lokalen van de overige groepen. Beneden zijn ook verschillende ruimtes zoals kantoren en een personeelskamer. Het schoolgebouw is voorzien van een ventilatiesysteem en het heeft een sedumdak. Het gebouw is in 2014 in gebruik genomen.

In het gebouw bevindt zich ook Kinderopvang Hof van Twente, dat onderdeel is van Kindercentrum Heeckeren. Zij bieden hier kinderopvang, een peuterspeelzaal en voor- en naschoolse opvang (BSO) aan.

Het schoolplein is ontworpen door landschapsarchitect Gerdien Smit van Odin landschapsarchitecten. Het ruime plein is voorzien van veel bomen en ander groen en het wordt volledig benut om in te spelen. Voor de kinderen van de onderbouw is een apart deel van het plein ingericht met onder andere een speelbos. Verder is er een sportveld waar kinderen onder andere mogen voetballen en zijn er voor de bovenbouw tafeltennistafels en een groot speeltoestel. In het midden van het plein is onder de bomen een zogenaamd Amfitheater gemaakt waarin gespeeld kan worden, maar waar ook bij mooi weer les of presentaties gegeven kunnen worden.



Diverse foto's van ons schoolplein, dit plein is na schooltijd toegankelijk voor kinderen van de BSO en uit de buurt.



Het sedumdak op de school

Op onze school zit een sedumdak, dit past erg goed in de natuurlijke omgeving waarin ons schoolgebouw staat. Een sedumdak zorgt daarnaast ook voor betere warmtewering en geluidsisolatie. Het dak wordt twee keer per jaar schoongemaakt, dan wordt al het onkruid en met name kleine berkenboompjes er uit gehaald. Voor de veiligheid tijdens het onderhoud zijn er zekeringslijnen op het dak aangebracht. Het dak is tevens voorzien van een bliksembeveiligingsinstallatie en een dak ventilator.



Het sedumdak, voorzien van zekeringslijnen.

Warmtevoorziening en ventilatiesysteem in de school

Onze school is voorzien van twee technische ruimtes. Deze technische ruimtes zijn afgesloten zodat onbevoegden de ruimtes niet zonder toestemming kunnen betreden. In de ruimtes zijn de warmtepomp installatie, de circulatiepompen voor de warmtedistributie, regelkast klimaat en de gasketels HR tot 60 kW te vinden. De installaties zijn bestemd voor de school en de kinderopvang.

Voor deze installaties is tijdens de bouw (2013-2014) een onderhoudscontract opgesteld.

De lokalen in basisschool Heeckeren zijn voorzien van zogenaamde balansventilatiesystemen. Deze systemen blazen via de aangebrachte kanalen en roosters een constante hoeveelheid verse gefilterde buitenlucht in de lokalen naar binnen. De “vuile” lucht wordt door het systeem uit het lokaal afgezogen en direct naar buiten geblazen. De luchtbehandeling is uitgerust met een warmtewisselaar waarmee de warmte van de afzuiglucht wordt uitgewisseld met de toevoerlucht, hierdoor wordt minder energie verbruikt en de inblaaslucht is minder koud. In het voor- en najaar wordt deze warmteterugwinning automatisch uitgeschakeld als de temperatuur in het lokaal te hoog wordt en er verkoeling gewenst is. De ventilatiesystemen hebben een automatische nachtventilatieregeling waarmee 's nachts, indien noodzakelijk, de luchtbehandeling automatisch gestart wordt zodat de lokalen met koele buitenlucht gespoeld worden. Hiermee wordt bereikt dat men in de zomer 's morgens in een relatief fris lokaal binnenkomt.



De installatie van ons schoolgebouw en de kinderopvang.

Schoonmaak van de school

Drie schoonmaaksters houden onze school netjes. Ze maken elke schooldag de toiletten schoon en legen de afvalbakken. Daarnaast hebben ze een schema voor het schoonmaken van de tafels, stofzuigen en dweilen van de vloer en andere schoonmaakwerkzaamheden.

Voor het lappen van de ramen komen er twee keer per jaar glazenwassers. Wanneer het tussendoor nodig is wordt er een raam gelapt door de schoonmaaksters of onze conciërge.

Schoonmaken door leerlingen

Leerlingen van groep 5 t/m 8 vegen de trappen in de school, dit gebeurt zo'n twee tot drie keer per dag. Voor het vegen van de trap is een corveerooster gemaakt.

Daarnaast zijn er hulpjes van de week, die vegen het lokaal en ruimen her en der wat op aan het einde van de schooldag.



Trapcorvee.

Schoonmaken door leerkrachten

Wanneer de leerlingen naar huis zijn veegt de leerkracht de vloer in het lokaal, tenzij de eventuele hulpjes het al netjes hebben gedaan. Daarnaast bepaalt de leerkracht zelf wanneer het nodig is om actie te ondernemen. Dat kan een doek over de tafels zijn na het eten, na een handvaardigheidles e.d. Wij hebben verder geen afspraken of verplichtingen over de schoonmaak van de school.

De leerkrachten hebben drie tot vier keer per schooljaar een week corvee. Dat houdt in dat ze gedurende deze week verantwoordelijk zijn voor het in- en uitpakken van de vaatwasser en het afnemen van de tafel in de personeelskamer.

De onderbouwgroepen maken aan het eind van het schooljaar de lokalen, kasten en materialen schoon met hulp van ouders. De materialen worden dan goed schoongemaakt of gewassen.

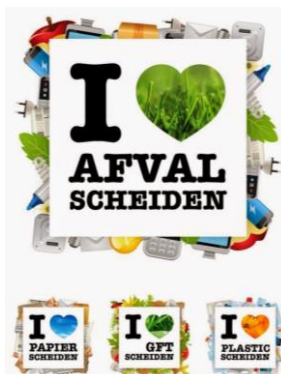
Afval scheiden in onze school

We hebben een GFT container en drie verpakkingscontainers aanschaf. Op deze manier leren we de leerlingen over het scheiden van afval en om zorg te dragen voor het milieu. De GFT - en verpakkingscontainers worden eens per twee weken geleidigd door Twente Milieu. Voor het restafval hebben we een grote vaste container op het schoolplein. Deze container wordt geleidigd nadat wij hiervoor een afspraak hebben gemaakt.

We zamelen het oud papier apart in. Ook hebben we een vaste locatie in Goor waar andere mensen hun oud papier voor onze school kunnen inleveren, de opbrengst hiervan komt ten goede aan de school.

Er staat bij de ingang van de onderbouw een speciale bak voor het inleveren van batterijen. De batterijen worden verzameld via Stibat (Stichting Batterijen).

Basisscholen verzamelen door dit inzamelproject punten en daar kunnen we weer schoolmaterialen van aanschaffen.



Het scheiden van het afval, dit wordt iedere dag door groep 7 en 8 verzameld in de desbetreffende containers.

Afval op het schoolplein

Op het schoolplein hebben we twee vaste afvalbakken. Deze bakken worden door de conciërge geleegd.

Af en toe ligt er wat afval op het plein, met name na een weekend of een vakantie. Wij zorgen ervoor dat dit is opgeruimd voor schooltijd, zodat het weg is voordat de leerlingen op het schoolplein komen.

Overige helpende handen door leerlingen

- Elke dag haalt groep 7 het GFT-afval op in de groepen en het keukentje, ze legen de bakken en brengen ze weer terug.
- Elke dag haalt groep 8 het verpakkingsafval op in de groepen en de kopieerruimte, ze legen de bakken en brengen ze weer terug.
- Ongeveer eens per twee weken haalt groep 8, samen met de conciërge, het oud papier op in de groepen en overige ruimtes.
- Leerlingen van groep 8 zorgen, eens per zes tot acht weken, voor het onderhoud van het schoolplein. Dit doen ze in samenwerking met mensen met een verstandelijke beperking of een lage sociale redzaamheid.
- Diverse bovenbouwgroepen nemen jaarlijks deel aan de “Opschoondag” van Nederland Schoon. Ze gaan op het schoolplein aan het werk, maar ze gaan ook de buurt in met vuilniszakken.



De “Opschoondag” in 2017: een waardevolle samenwerking tussen onze school, de Kinderopvang en mensen met een verstandelijke beperking of een lage sociale redzaamheid.

Lessen rondom natuur en/of milieu

De volgende lessen bieden wij jaarlijks aan op onze school:

- Natuurlessen a.d.h.v. ‘Koekeloere’ (de seizoenen e.d.) en de methode ‘Onderbouwd’ in groep 1 en 2
- Natuurlessen a.d.h.v. ‘Huisje, boompje, beestje’ (de seizoenen e.d.) in groep 3 en 4

- Er zijn tien themalessen (voor diverse groepen) beschikbaar voor het geven van natuurlessen. Deze lessen zijn mogelijk gemaakt door het IVN, in het kader van gezonde schoolpleinen. Hierin kunnen we een eigen keuze maken.
- Natuurlessen in groep 5 t/m 8 met de methode voor natuur en techniek 'Binnenstebuiten'.
- Er worden gastlessen gegeven in verschillende groepen, dit aanbod varieert per schooljaar.
- Techniekles in alle groepen. Er is een leskist gemaakt door collega's met diverse materialen en leskaarten. Deze kist is te gebruiken voor klassikale technieklessen in de groep. Dit is niet standaard ingepland op ons lesrooster, maar wordt incidenteel gegeven bijvoorbeeld i.p.v. een handvaardigheid- of tekenles.
- Techniekles voor leerlingen van groep 6 t/m 8. Elke week gaan er zo'n twintig leerlingen aan het werk met een leskist techniek, onder leiding van een aantal vrijwilligers. Deze leskisten zijn ontworpen door de Stichting Zwaluwstaarten.
- In alle groepen wordt er in de week van de 'Opschoondag' een les over afval gegeven. Het lesmateriaal hiervoor halen we van de site: www.aandeslagmetafval.nl
- In de bovenbouwgroepen gaan de leerlingen eens per jaar in groepjes door de school met scorekaarten van BREAAAM Junior. N.a.v. de scorekaarten maken ze met het groepje een muurkrant over het beoordeelde onderdeel. Hun bevindingen delen ze, later die week, door hun muurkrant te presenteren aan de groep en de directeur.

Schooltuin

Wij hebben, sinds 13 februari 2018, vier fruitbomen in onze schooltuin staan. Deze bomen hebben we, samen met de leerlingen, geplant. Het gaat om een kersenboom, perenboom, appelboom en pruimenboom. Naast deze fruitbomen vinden we het ook belangrijk om de leerlingen het e.e.a. bij te brengen rondom het verbouwen van groenten.



Het planten van de fruitbomen gebeurde onder leiding van een hovenier.

Excursies

We hebben diverse excursies/uitstapjes in de natuur.

- Groepen 1 en 2 hebben elk jaar een Kabouterpad (herfst) in het bos en gaan naar Kinderboerderij Het Kukelnest.
- Groepen 3 en 4 hebben elk jaar een herfstwandeling in het bos.
- Groepen 5 en 6 gaan naar een Zuivelboerderij om hier van alles te leren over de dieren en hoe het zit met de zuivelproductie

- Groep 7 neemt elk jaar deel aan het lesprogramma van Open Monumenten Dag.
- Groep 7 brengt (na een gastles in de groep) een bezoek aan de Waterzuivering in Hengelo.
- Groepen 7 en 8 gaan eens per twee jaar naar het Vragenderveen. Hier maken ze, onder begeleiding van een gids, een wandeling door het veen in Vragender.



Groepen 7 en 8 in het Vragenderveen in Vragender, een hele belevenis!

Activiteiten rondom natuur en/of milieu

De volgende activiteiten vinden plaats op onze school:

- In de pauzes kunnen de leerlingen op onderzoek uit in de bosjes met loep-potjes en zoekkaarten, de materialen hiervoor kunnen ze bij de hoofdingang pakken.
- Er worden buitenlessen gegeven vanuit de natuurmethode, maar dit gebeurt ook af en toe bij andere vakken.
- We nemen jaarlijks deel aan de Nationale Buitenlesdag en de Nationale Buitenspeeldag.



Buiten werken en spelen op het plein tijdens de Nationale Buitenlesdag en Nationale Buitenspeeldag.

