

## **2. - Onze school**

### **De schoolgrootte**

De school heeft op 1 oktober 2022 (de teldatum vanuit de overheid, wet op primair onderwijs WPO) 209 leerlingen verdeeld over 9 groepen.

Momenteel kent onze school 20 medewerkers. Meerdere medewerkers hebben verschillende taken. U kunt daarbij denken aan onder andere; directie, leerkracht, Intern Begeleider, ICT-er, bouwcoördinator, conciërge, interieurverzorger etc. Op school kunt u ook tegenkomen; vrijwillige leerkrachten voor Remedial teaching, vrijwilligers voor technieklessen, medewerkers van Kinderdagverblijf Hof van Twente, een logopedist van BEO logopedie, een interieurverzorgster van GOM, een medewerker van de RID (dyslexie behandelingen), een medewerker van Klimop (Kinderoefentherapie), medewerkers van Kentalis (begeleiding van leerlingen met specifieke leerbehoeften), stagiaires van o.a. ROC van Twente, collega's onderwijsassistent of een leerkracht t.b.v. een zorgarrangement en invalleerkrachten (vanuit het mobiliteitscentrum OBT)

### **De geschiedenis**

De school dankt haar naam aan huize "Heeckeren", dat naast de school ligt. Tot 1998 hebben hier de zusters Dominicanessen gewoond. Zij zijn in 1900 begonnen met het verzorgen van rooms-katholiek onderwijs in Goor. In 1926 verlieten de leerlingen huize Heeckeren en kwamen in het nieuwe gebouw ernaast: de Heilige Hartschool. Tot 1950 is dit een gemengde school. In 1952 werd er een school bijgebouwd: de St. Paulusschool. Deze school werd een jongensschool en de Heilige Hartschool werd de meisjesschool. In 1961 werd er een nieuwe aparte kleuterschool bijgebouwd. Wegens veranderingen in de organisatie en de maatschappij werden alle klassen gemengd en gingen beide lagere scholen vanaf 1972 verder onder de naam RK Basisschool Heeckeren. Na een interne verbouwing zijn in 1985 de kleutergroepen ook in het hoofdgebouw geplaatst. In 2000 is er een 100-jarig jubileum gevierd. Na het vertrek van de zusters in 1998 is Havezate Heeckeren tot begin 2003 als aanvullende opvang voor vluchtelingen gebruikt. Tegenwoordig is de Havezate, na een grondige renovatie, de huisvesting van bewoners van Aveleijn. Het oude schoolgebouw werd in 2014 vervangen door het huidige gebouw.

### **Het schoolgebouw**

De school is rustig gelegen aan de rand van Goor en wordt grotendeels omsloten door groen. Het gebouw bestaat uit twee verdiepingen. Op de begane grond bevinden zich de lokalen van de onderbouw en op de eerste verdieping zijn de lokalen van de overige groepen. Beneden zijn ook verschillende ruimtes zoals kantoren en een personeelskamer. De jongste kinderen krijgen bewegingsonderwijs in een speelzaal, die met behulp van een schuifwand ook tot hal kan worden veranderd, waarin bijvoorbeeld de afscheidsmusical van groep 8 kan worden opgevoerd. De podiumtrap zorgt er voor dat ook achteraan alles goed te zien is. We kunnen gebruik maken van een multilokaal voor bijv. handvaardigheid en techniek. Deze ruimte wordt na schooltijd verhuurd aan de BSO (buiten schoolse opvang) van Kindercentrum Heeckeren. In het gebouw bevindt zich ook Kinderopvang Hof van Twente, dat onderdeel is van Kindercentrum Heeckeren. Zij bieden hier kinderopvang, een peuterspeelzaal en voor- en naschoolse opvang (BSO) aan.

Ons ruime Groene Schoolplein is voorzien van veel bomen en ander groen, en wordt volledig benut om in te spelen. Voor de kinderen van de onderbouw is een apart deel van het plein ingericht met onder andere een speelbos. Verder is er een sportveld waar kinderen mogen voetballen en zijn er voor de bovenbouw tafeltennistafels en een groot speeltoestel. In het midden van het plein is onder de bomen een zogenaamd Amfitheater gemaakt waarin gespeeld kan worden, maar waar ook bij mooi weer les gegeven kan worden of presentaties gegeven kunnen worden. Op het plein is "pleinversiering" aangebracht. Dit alles ten gunste van het bewegend- en spelend leren. Kinderen kunnen samen met de leerkracht tijdens de lessen gebruik maken van deze pleinversiering om te komen tot een leerdoel. In de pauzes kunnen kinderen er met de eigen fantasie gebruik van maken. We hebben vier fruitbomen in onze schooltuin staan en is er met behulp van subsidiegelden een schooltuin gerealiseerd, waar onder andere kweekbakken, composthoop, kweekkas en regenton onderdeel zijn. Zo kunnen kinderen van alles leren over groeien en bloeien en ook echt praktisch bezig zijn. In het afgelopen schooljaar is ons Groene schoolplein gerealiseerd; een plein met minder tegels, meer groen, meer natuurlijke

schaduw- en speelplekken en meer ruimte voor biodiversiteit. Met behulp van de Gezonde School coördinator, de werkgroep, subsidie van de provincie Overijssel en de Gemeente Hof van Twente en onze vaste hovenier is er een prachtige speelruimte ontstaan om te kunnen spelen, leren en ontdekken. Leerlingen onderhouden per groep ook kleine stukjes schooltuin.

## **Leerling populatie**

Het in kaart brengen van de leerling populatie is een middel om de kwaliteit van de school en het onderwijsaanbod mogelijk te verbeteren. Daarbij is het van belang om de huidige situatie te kennen, maar ook om de veranderingen te kennen die de afgelopen tijd hebben plaatsgevonden. We kijken naar de verschillende aspecten die invloed hebben op wat leerlingen nodig hebben binnen het onderwijs. Als bekend is welke kinderen en ouders de school bezoeken, stellen we ons de vraag: "Wat betekent dit dan voor het onderwijsaanbod, de omgeving (inrichting lokalen, buitenruimtes), de informatievoorziening naar ouders, de inrichting van begeleiding en samenwerking met derden, de doorgaande leerlijn en de dagelijkse lessen?"

## **Analyse van de leerling populatie (omgevingsfactoren, ouders en leerlingaantallen).**

De school ligt op de grens van het centrum van Goor en de wijk Heeckeren in een prachtige groene en ruimtelijke omgeving. De leerlingen die onze school bezoeken komen over het algemeen uit de twee bovengenoemde wijken. Beide wijken bestaan uit een combinatie van huurwoningen en koopwoningen. De laatste jaren zien we dat er meer kinderen de school bezoeken die uit andere dan bovengenoemde wijken komen. Ouders/verzorgers maken een bewuste keuze voor een school. Dat betekent dat ook vanuit de wijk De Whee en 't Gijmink en vanuit het buitengebied (Herike Elsen, Zeldam en Ambt Delden) kinderen de school bezoeken. Gezinssituaties zijn wisselend van samenstelling; een/meer oudergezinnen en/of samengestelde gezinnen komen meer en meer voor. De school werkt in hetzelfde gebouw als Kinderopvang Hof van Twente, daarmee is de samenwerking tussen beide organisaties een belangrijk gegeven. Samen noemen de organisaties zich dan ook "Kindcentrum Heeckeren", zoals o.a. de vaandels bij de ingang ook laten zien. Veel kinderen die bij de opvang zitten stromen door naar basisschool Heeckeren, maar dit is niet vanzelfsprekend. Het overgrote merendeel van onze instromers is vooraf naar de opvang of peuterspeelzaal geweest. De school wordt bezocht door kinderen die overwegend Nederlandstalige ouders hebben. Desondanks kent de school wel kinderen met een taalachterstand en leerlingen vanuit een andere cultuur. De taal die thuis overwegend gesproken wordt is Nederlands. In enkele gezinnen wordt thuis een "vreemde taal" gesproken. Veel van de ouders/verzorgers werken en zijn over het algemeen gemiddeld tot goed opgeleid. De school is dan ook ingedeeld in schoolgroep 0, dit betekent dat bijna alle leerlingen het leerlinggewicht 1.0 hebben meegekregen (n.a.v. opleidingsniveau van ouders). Basisschool Heeckeren merkt dat het leerlingenaantal afneemt i.v.m. de leerlingenkrimp die landelijk speelt, maar ook zeker in onze regio. Desondanks draaien we 9 (combi)groepen, mede afhankelijk van de instroom van nieuwe leerlingen. Het aantal leerlingen dat uitstroomt richting speciaal basisonderwijs of in/uitstroomt vanwege verhuizingen is klein.

## **Onderwijs.**

Ons onderwijs is gericht op de grote gemiddelde groep, met aandacht voor de kinderen die zowel meer aan kunnen als zij die extra hulp nodig hebben. De algemene taal- en rekenvaardigheden op basis van toetsen worden vooralsnog ruimschoots behaald. Naast de basisvakken en kerndoelen gericht op onderwijs is er aandacht voor veiligheid en de Sociaal Emotionele Ontwikkeling. Hiervoor gebruiken we o.a. de Kanjer-KanVas methode (de school is een gecertificeerd Kanjer school) en worden er incidenteel kindgesprekken gevoerd. In de groepsbesprekingen is er aandacht voor beide bovengenoemde onderdelen en wordt gekeken naar verbeterpunten. Ook het Passend Onderwijs is daar onderwerp van gesprek. Teambreed gebeurt dat ook, als school nemen wij een besluit over de aanname van een leerling met specifieke onderwijsbehoeften of het onderwijsplan voor deze leerling. Onze school heeft in elke groep 2 à 3 leerlingen zitten die specifieke onderwijsbehoeften hebben; dat kan zijn op leer- en/of gedragsgebied. In enkele situaties wordt een arrangement aangevraagd voor extra ondersteuning. Als team ervaren wij dat Passend Onderwijs steeds meer zichtbaar wordt binnen de school. Zo bieden we leerlingen (of groepen) een passende plek met passende ondersteuning. Daarnaast constateren we dat kinderen die instromen vaker een taalachterstand hebben, ook daar spelen wij op in door de inzet van ondersteuning door taalexpersten van o.a. Kentalis.