

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20180614

Algemene gegevens:

Schoolnaam	Basisschool Heeckeren
Locatie	Kloosterlaan
Brinnummer	06NL
Bestuursnummer	210551
Adres	Kloosterlaan 60, 7471 BC, Goor
Telefoon	0547-261418
e-mail school	directie@heeckeren.nl
Naam directeur	Thijs Lemmens
e-mail directeur	t.lemmens@heeckeren.nl
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam ib-er	Bernadette Brunnekreef - Polman
e-mail ib-er	b.polman@heeckeren.nl
Naam ib-er	Ellis Nijhof - Spoelder
e-mail ib-er	e.spoelder@heeckeren.nl
Deelregio	Hengelo

SCHOOLCONCEPT

Op basisschool Heeckeren vinden we dat kinderen plezier moeten beleven aan leren en aan het met elkaar omgaan. Plezier op school is voor ons een belangrijke voorwaarde voor leren. We streven naar interactief onderwijs. We gaan uit van verschillen tussen kinderen (leerstijl, niveau, interesse en talenten) en laten ons hierbij mede inspireren door de lesmethodes. We willen open en transparant zijn en met de ouders samenwerken. Verder vinden wij het belangrijk dat kinderen kunnen leren in een uitdagende, lichte omgeving en daar ook de nodige rust vinden tijdens hun ontwikkeling. Onze school is gecertificeerd als Kanjerschool. Door in alle klassen op eenzelfde manier te werken met de Kanjertraining leren we de kinderen kritisch te kijken naar hun eigen gedrag en het gedrag van anderen. Ook leren we de kinderen dat zij hun gedrag kunnen veranderen wanneer dit nodig mocht zijn. Naast een Kanjerschool zijn wij ook een gecertificeerde Gezonde School en vinden thema's als voeding, welbevinden en beweging van grote meerwaarde

WAARDE EN TROTS

- we staan open voor elk kind en gaan altijd in gesprek op zoek naar mogelijkheden binnen de school, de klas, het team, de ouders etc. - we hebben een prachtig uniek gelegen gebouw dat voldoet aan alle moderne eisen (rolstoeltoegankelijk, lift, invalidentoilet etc.) -we zijn ervaren in het werken met arrangementen en zijn bekend en zeer tevreden over de inzet van onderwijsassistenten, kindercoaches, ambulante begeleiders en orthopedagoog. - school is goed bekend met de sociale kaart, er is veel kennis en ervaring bij de Interne Begeleiders, contacten met externen (waaronder SOT) zijn dan ook snel gelegd.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	- inzet onderwijsassistenten - splitsen van grote groepen of combi-groepen - inzet extra leerkrachten - inzet via arrangement (Kentalis) - inzet kindercoach - inzet werkdruk verlagende gelden - vrijwilligers (oud collega's) voor extra hulp - ondersteuning door directie en IB
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	- ontwikkelingsmateriaal - specifiek voor rekenen (Met sprongen vooruit) - koptelefoons - studiebuddy's - timetimers - kindspecifieke hulpmiddelen
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	- invaliden toilet - meerdere verwerkingsruimten per groep - meerdere spreekkamers - lift - ruim speelplein - geen drempels
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	- Ambulante begeleiding - Orthopedagoog - Schoolmaatschappelijk werk - JGZ verpleegkundige - Logopedie - Dyslexiebehandelingen - Oefentherapie Ceasar - Interne begeleiders - Rekenspecialist - Taalspecialist in wording - Gedragsspecialist
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	- Ambulante begeleiding - Orthopedagoog - Schoolmaatschappelijk werk - JGZ verpleegkundige - Logopedie - Dyslexiebehandelingen - Oefentherapie Ceasar - Consulent van OZL.nu (langdurig zieken)
Anders....	Ja	- Gesprekken en contacten met ouders en verzorgers inzake ondersteuning. Vanuit het educatieve partnerschap zetten we hier hoog op in.

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of	Ja / Nee	Toelichting
---	-----------------	--------------------

ondersteuningsbehoefte georganiseerd?		
buiten de groep individueel	Ja	3 x lln. Kentalis (TOS) 13 x lln. basisvakken 2 x lln RID (dyslexie) 10 x oefentherapie (MRT) 5 x logopedie
binnen de groep individueel	Ja	8 x binnen de groep met een ondersteuningsplan / ontwikkelingsperspectief 1 x toekomstig binnen de groep met plan
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	8 x groep van 2 of 3 lln. voor basisvakken 3 x groep van 10 lln. voor kangoeroe / plusgroep
heterogene subgroepen	Ja	1 x groep van 2 lln. voor rekenen

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 01-01-1970 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar de directie, verslag is inzichtelijk op school

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

-Er is een kangoeroegroep/plusgroep gestart. Maar de zorg voor de leerlingen aan de bovenkant moet nog verder uitgewerkt worden. -Het voeren van kind en kind/oudergesprekken -Eigenaarschap van kinderen bevorderen -Verbeterplan rekenen (drieslagmodel) -Omgaan met een leerling met een acute schoolfobie -Omgaan met leerlingen met hechtingsproblematiek -Omgaan met een leerling met gehoorproblematiek (Solo apparatuur) -Omgaan met langdurig zieke leerlingen (KPN Klassencontact) - Omgaan met vluchtelingenleerlingen uit oorlogsgebied

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

-Verbeteren van het groepsklimaat door het extra inzetten van de Kanjertraining. - Leerlingen met gedragsproblemen, met name in het gebied van het autistisch spectrum. - Verbeterplan lezen door de school -Inzet van de 4 instructiesleutels (Cadenza) -Rond dyslexie is een uitgebreid protocol opgezet en worden specifieke middelen ingezet. - Tevens wordt de methodiek 'Zo leren kinderen lezen en spellen' van José Schraven ingezet.

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen... zodat per kind bekeken kan

worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden op deze school, binnen deze klas, met deze leerkrachten en binnen deze situatie. Over een leerling met een TLV SBO / SO kan gesproken worden maar zal in de meeste gevallen richting het SBO / BO gaan .